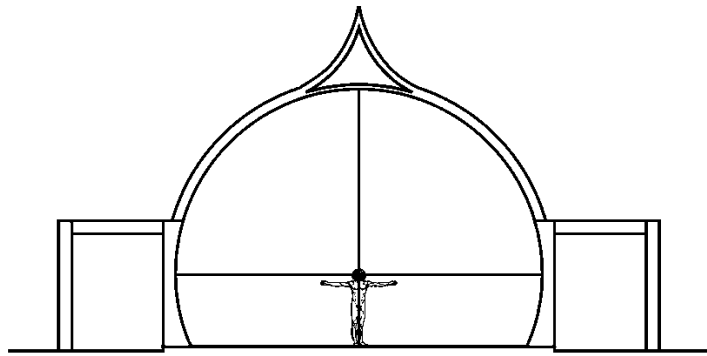


Trabajo de Escuela



Parques de Estudio y Reflexión Aloasí



LA LIBERACIÓN DEL CONDICIONAMIENTO Y LA PROYECCIÓN DE LO MEJOR

Introducción

El presente trabajo ha sido elaborado con el propósito de contar con un estudio sobre el proceso del Parque de Estudio y Reflexión Aloasí que sea, al mismo tiempo, una forma de compartir la historia de este Parque; un legado para las nuevas generaciones y una nueva condición de origen para impulsarnos en el nuevo ciclo que emprendemos.

El estudio comienza con la recopilación de datos precisos de eventos y actividades realizadas por los Maestros de Escuela aplicados a este Parque en el período del 2010 al 2022 (material adjunto) y continúa con un análisis desde el punto de vista de una de las máquinas que, en este caso, es la rueda. La rueda es una máquina que nos permite comprender los diferentes momentos de un proceso. Mediante este análisis podemos entender los determinismos que no queremos repetir y los impulsos o avances que deseamos reforzar en el ciclo que inicia en este año 2023.

Este estudio sobre la etapa o rota de los años 2010 al 2022, corresponde al análisis del proceso de la 5ta rota¹ desde el inicio del siloísmo, tomando como punto de aplicación el proceso del Parque de Estudio y Reflexión Aloasí y de los Maestros de Escuela aplicados allí. Surge de los escritos y conversas con Roberto Kohanoff,² Maestro de Escuela del Parque La Reja, quien ha realizado el análisis de todo el proceso del Movimiento Humanista desde su fundación por el pensador Mario Rodríguez Cobos (Silo) hasta la actualidad, definido en 4 rotas de 12 años, desde 1962 a 2010. En 2011 empezó la 5° rota y estaríamos en el paso 12 en 2022.³

Silo junto a otros Maestros definieron para este ciclo dos imágenes - objetivos a las que nos aplicamos y que fueron:

¹ La rota es un ciclo completo de un proceso, en este caso, de 12 años.

² "Reflexión para el 2022: la liberación del Condicionamiento y la Proyección de lo mejor" Kohanoff, Roberto

³ Para ampliación de este tema se puede consultar: "La importancia del mito y los Parques de Estudio y Reflexión" Kohanoff, Roberto, 2020-08-08

1. Apertura de Escuela y formación de nuevos Maestros y sus ámbitos.
2. La Construcción de Parques de Estudio y Reflexión en diversos lugares del país y del mundo.

El interés está puesto en entender la influencia de la obra de Silo en el proceso del parque Aloasí para proyectarnos a la nueva Rota.

Por relación de Conjunción, sabemos que tiende a repetirse el carácter del paso de la Rota anterior en el mismo paso de la nueva (después de 12 años). Lo mejor del 2010 se plasmará en el 2022. Si cerramos bien los temas, quedamos con energía libre para proyectar lo mejor en la nueva rota del 2023.

La pregunta que nos hacemos, a partir de este estudio es ¿qué desechar y qué proyectar (transferir) como lo más valioso?

¿Y, para qué sirve tener en cuenta lo que pasó en la Rota anterior?

Sirve para reconocer lo que es necesario atender para generar una nueva forma adecuada a la situación mundial actual, que podría ser asumirnos en los Parques como conjunto de pares en Ascesis, abandonando bandos (generados por diferencias excluyentes), superando las divergencias, hacia la unidad de la diversidad.

Asumiendo la hipótesis de que por Conjunción es posible liberar cada 12 años de los condicionamientos de la rota anterior, la disposición a la inspiración en la Ascesis compartida nos ubica mejor ante la aceleración del tiempo histórico, para generar un nuevo estilo de vida, de mayor coherencia.

Este estudio preliminar es una invitación al diálogo sobre:

1. ¿Cuál es el condicionamiento del que necesitamos liberarnos y que opera desde el 2011?
2. ¿Qué desechar y qué proyectar (transferir) del 2010 como lo más valioso de esa Rota (que termina 2022) para la próxima que inicia en 2023?

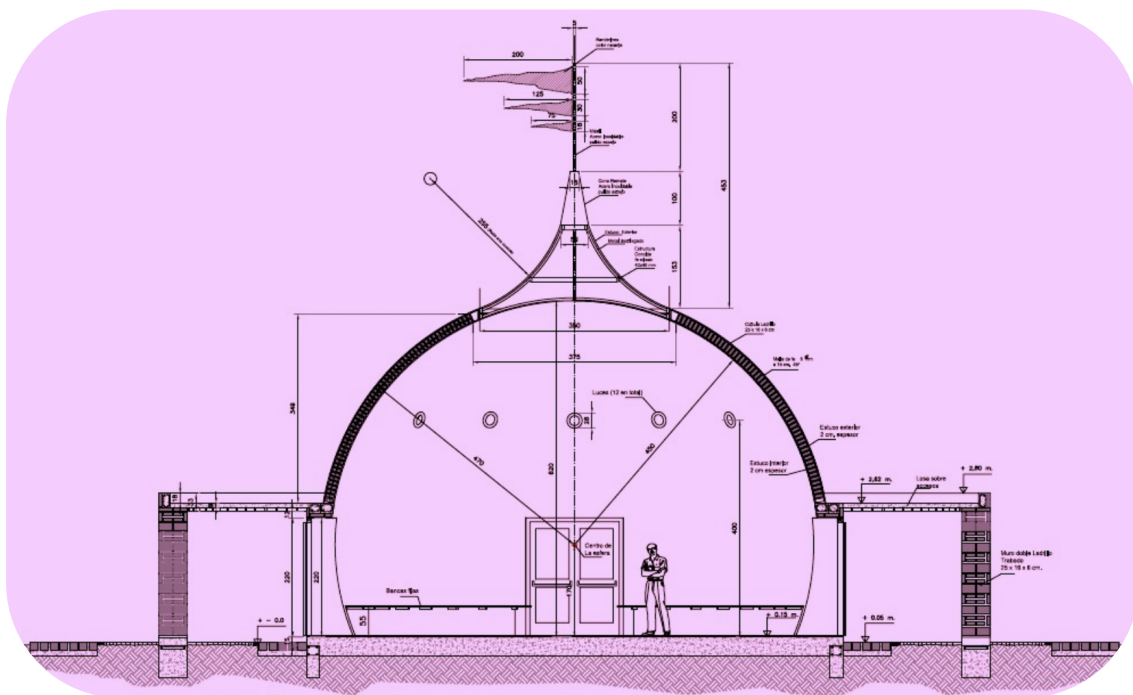
De las relaciones de la Rota tomamos sólo dos temas:

1. La liberación del Condicionamiento que opera desde el final de la rota anterior.
2. La Proyección de lo mejor de la Rota que está en su último paso, el 12.

Este estudio es una invitación a profundizar estos y otros temas en grupos de estudio e intercambio, realizados, ojalá, en los Parques de Estudio y Reflexión, que constituyen los ámbitos físicos y psicológicos propicios para ello.



Análisis del proceso de Parques de Estudio y Reflexión Aloasí



Dividido en los doce momentos considerados en el esquema planteado en los Cuadernos de Escuela Nº 2. El método: El Horóscopo.

Este análisis se basa en la información recopilada por William Tipán y Carmen Alcívar acerca de las actividades en el Parque de Estudio y Reflexión Aloasí, llevadas a cabo entre 2009 y 2022.

William Tipán sintetizó esta información, Marcelo Rivera hizo la interpretación de los datos a la luz de los doce momentos del proceso. Finalmente, el trabajo fue completado con la colaboración de William Tipán y Carmen Alcívar.

Primera Cuaterna (Diferenciación)



Paso 1: Condición (2009-2010)

La condición de origen es de vital importancia en un proceso. Establece las pautas y proporciona el impulso necesario para llevarlo a cabo. Forma parte de los factores de arrastre y de la inercia generada por las tendencias existentes; al mismo tiempo, sin embargo, fija los aspectos iniciales para la transformación deseada.

En el caso de nuestro Parque, y teniendo en cuenta todas las situaciones de confluencia, se construyó una excelente condición de origen a pesar de las discrepancias en los enfoques y formas de los distintos paisajes de formación de los amigos que intervinieron. Un primer momento de diferenciación se produjo durante la creación del Parque en Ecuador, como correspondencia al proceso de levantamiento de los diferentes parques donde se lleva a cabo la obra de Silo.

Desde esa diferenciación fue posible una convergencia inicial, que fue crucial, pues culminó en la compra del terreno para la construcción y habilitación del Parque Aloasí. De ese modo, se estableció el primer Parque de estudio y reflexión en Ecuador. En este espacio fue posible, además, iniciar la formación del ámbito de Maestros del Parque Aloasí.

Es evidente que toda transformación implica una diferenciación, propia del proceso.

La partida física de Silo nos pone en situación de continuar con su obra, que considera que los parques son focos de acciones transformadoras en el mundo e irradiadores de una nueva espiritualidad.

Paso 2: Fusión (2010-2011)

La fusión implica una mezcla algo confusa de actos intencionados y situaciones propias de la mecanicidad. La diferenciación entre las formas de acción y ciertas confluencias hace evidente la combinación que se produce entre actos mecánicos y actos intencionados, o incluso entre diversas intenciones algo dispersas, que caracterizan este momento del proceso.

En el Parque Aloasí vivimos, por un lado, el inicio del proceso de disciplinas junto con amigos de otros países en la primera camada, y el inicio de la segunda camada organizada, por primera vez, por nosotros como anfitriones. Por otro lado, surgieron desacuerdos entre algunos Maestros, referidos a los procesos en curso.

Además, los cambios en los requerimientos para impartir el proceso disciplinario modificaron las condiciones de trabajo.

La legalización de la Fundación Pangea posicionó al Parque como apto para desarrollar trabajos de nivelación y aceptar ingresos para la Escuela.

Paso 3: División (2011-2012)

En este paso es esencial apartar las situaciones que no son viables. La separación y división permiten identificar y descartar lo que no funciona, impulsando así un cambio y adaptación efectivos. Al conectar con un proceso más amplio y tener una intencionalidad clara, se fomenta el acuerdo y la posibilidad de generar crecimiento.

Durante este momento de división separamos todo lo que no fuera apropiado para el proceso.

La división, en el ámbito de Maestros, se produjo por criterios no compartidos y originó la posterior separación de algunos miembros de la Fundación Pangea.

Se rompió con la inercia de procesos anteriores (mecanicidad) y se asumió la continuidad de los trabajos de Escuela programados en el Parque (intencionalidad).

La habilitación del Parque Aloasí avanzó con la inauguración del Centro de Estudios. La dinámica del ámbito de Maestros fortaleció actividades hacia el medio, como la organización de la Primera Feria de Iniciativas No Violentas y el establecimiento de contactos en un proceso más amplio, tanto dentro como fuera del Parque.

Paso 4: Disolución (2012-2013)

La disolución representa un momento crucial de depuración, en él buscamos retener únicamente lo que es beneficioso para nuestro proceso. Es un período en que nos esforzamos por disolver las dificultades que se interponen en nuestro camino.

En el contexto de nuestro Parque, la disolución fue el escenario propicio para el encuentro, la convergencia y la apertura hacia la complementación.

Esto se evidenció durante el Encuentro Mundial del Humanismo en el Parque histórico de Punta de Vacas, cuando se programó, en conjunto, la fecha de inauguración del Parque Aloasí, depurando resistencias que habían dificultado el avance.

Un hito significativo fue la construcción de uno de los íconos del Parque: el monolito, símbolo tangible de la concreción de los ideales. Nuestro Monolito lleva marcado el año 2012 como coordenada de tiempo que recuerda la inauguración, evento con el que culminamos esta etapa, sentando así las bases propicias para cerrar esta primera cuaterna.



Segunda Cuaterna (Complementación)



Paso 5: Activación (2013-2014)

La activación representa el primer paso de la segunda etapa. Después de depurar los elementos, éstos comienzan a integrarse poco a poco, dando lugar a un nuevo momento de desarrollo e inicio de la complementación. Es un período en el que toda la energía se enfoca en la acción, permitiendo que el proceso se difunda y cobre vida.

Con respecto al desarrollo del Parque, la activación de este nuevo momento se identifica con la búsqueda de información para la construcción de la Sala. También se construyó e inauguró la Fuente, elemento que simboliza la fluidez y convergencia de la vida.

Además, diversas actividades impulsadas por los organismos contribuyeron a la dinamización y al crecimiento de este nuevo período de desarrollo.

La dinámica impulsada dentro del ámbito de los Maestros motiva la ejecución de actividades como presentaciones de libros de amigos humanistas de otros países y el desarrollo del Primer Curso Abierto de Educación para la Paz y la No violencia en el Programa Andino de Derechos Humanos de la Universidad Andina Simón Bolívar, entre otros.

Paso 6: Circulación (2014-2015)

La circulación representa el siguiente paso en el proceso. Aquí, toda la energía previamente activada comienza a fluir y a materializarse. Es un momento de intensa circulación energética que impulsa la concreción y materialización de acciones.

En el contexto del Parque, la circulación se manifestó a través de diversas actividades complementarias como encuentros con otros parques y momentos de apertura al medio para llevar a cabo distintas iniciativas. Además, como una forma de retomar el proyecto de construcción de la Sala, se realizó su lanzamiento oficial aprovechando el impulso generado por esta fase de circulación.

Este período dinámico y lleno de movimiento nos permitió avanzar hacia la realización de nuestro proyecto.

El Parque Aloasí acogió a varios amigos de otros países, como los Maestros Javier Tolcachier y Pía Figueroa que presentaron sus monografías e investigaciones.

Los organismos continuaron con actividades tales como la realización de los módulos 2 y 3 del Curso de Educación para la Paz y la No violencia en el ámbito universitario. Por otra parte, la apertura del primer local del Espacio No Violento, se concreta con la llegada al Ecuador y el apoyo de Tony Robinson.

Paso 7: Precipitación (2015-2016)

La precipitación representa una fase fundamental porque en ella se produce la decantación y, por lo tanto, define el tipo de proceso que se lleva adelante.

En el Parque Aloasí, este período se caracterizó por una mayor participación, coordinación y cohesión entre todos. La decantación se produjo como resultado de la colaboración y la complementación de los diferentes actores, permitiendo que las ideas y acciones se asienten y tomen forma de manera armoniosa.

Como un indicador de la dirección que nos moviliza, colocamos la primera piedra de la Sala. Inauguramos el Portal y la Sala Multiusos, definiendo un proceso encaminado a completar la construcción de los íconos representativos de todos los parques. El nexo con parques hermanos, con quienes se ha compartido dificultades y avances similares, se fortaleció con la participación y acompañamiento en la inauguración de la Sala en el Parque Ihuanco, Perú.

En cuanto a la acción hacia el medio, la Comunidad para el Desarrollo Humano (uno de nuestros organismos que actúan en el medio) inicia el proyecto de trabajo con colegios.

Fue un momento en el que pudimos discernir con mayor claridad los aspectos esenciales de nuestro proceso, eliminando lo superfluo y enfocándonos en lo que realmente nos impulsa y desarrolla. Esta precipitación nos ha permitido consolidarnos como ámbito y como proceso conjunto.

Paso 8: Formación (2016-2017)

La formación marca el inicio de la maduración del proceso y se asocia con el cuidado necesario para el desarrollo de algo incipiente.

En lo que concierne a nuestro Parque, esta etapa estuvo caracterizada por desafíos internos que tuvimos que enfrentar, y por el establecimiento de vínculos con otros parques, por ejemplo, la participación de algunos Maestros de Parque Aloasí en la inauguración del Monolito en el Parque Latitud Cero generó apertura y espacios de acercamiento.

Dentro de las actividades hacia el medio, se amplió el radio de influencia de Octubre No Violento hacia otras ciudades como Machala, Cuenca, Sangolquí. Comenzaron a gestarse efectos réplica de nuestra Feria de Iniciativas No violentas en la Universidad Central del Ecuador y en el municipio de Rumiñahui. Fue una etapa de gran incidencia en el medio.

En ese momento fructificaron algunas producciones y se inició la construcción de la Sala. Durante esta fase, dedicamos atención especial al crecimiento y desarrollo de las ideas y proyectos iniciales, asegurándonos de brindarles el cuidado necesario para su florecimiento. Fue un período de aprendizaje y adaptación, donde sentamos las bases para una mayor expansión y consolidación del Parque.

La complementación es la actitud recomendada frente a la compensación o confrontación.



Tercera cuaterna (Síntesis)



Paso 9: Compenetración (2017-2018)

La compenetración representa un momento crucial en el proceso. La complementación anterior da lugar al inicio de la síntesis. Es un momento en el que los pares opuestos logran su complementariedad. En este paso, se atiende a lo que se desea transferir, la razón de ser del proceso. Se trata de difundir lo que nos ha salido bien.

En el Parque Aloasí, este período se caracterizó por el comienzo de la construcción de la Sala en su primera y en su segunda etapa. Simultáneamente, se impulsó al Espacio No Violento en un nuevo local, donde la complementariedad del conjunto persistió al confluir en actividades y al difundir nuestra doctrina. Otra manifestación de compenetración es la participación en la inauguración de la Sala en Parque Latitud Cero.

Fue un tiempo de fortalecimiento de la colaboración y trabajo conjunto y coordinado. Los esfuerzos de todos los involucrados convergieron hacia un objetivo común, permitiendo la conjunción de ideas y acciones. Durante esta etapa se generó una mayor compenetración entre los diversos elementos y actores, potenciando la sinergia y el avance colectivo. Esta compenetración fue esencial para avanzar en la concreción de la Sala.

Paso 10: Des-con-fusión (2018-2019)

La des-con-fusión representa la etapa de consolidación y concreción del proceso. En esta etapa se incorporan nuevos elementos que le añaden calidad. Este momento determina si habrá conversión y proyección futura.

En nuestro caso, se marcó un hito significativo al intencionar y trabajar en la tercera y última etapa de construcción de la Sala, un proceso que culminó con su inauguración. Esto configuró la plena materialización de la idea de establecer un Parque en Ecuador. Completar la construcción de La Sala, corazón del Parque, significó su habilitación total. Además, se convirtió en el motor que nos impulsaría a materializar en la vida cotidiana el principio de solidaridad (alegorizado por este paso) que enuncia: “Cuando tratas a los demás como quieres que te traten, te liberas”.

En esta fase del proceso, se logró que el Consejo Metropolitano de Quito declarara al mes de octubre como “El mes de la No Violencia en Quito”. Fue un período en el que todas las piezas se ensamblaron coherentemente, disipando las confusiones y dudas surgidas en el camino.

La inauguración fue la culminación de un esfuerzo colectivo que consolidó el propósito inicial y puso de manifiesto el resultado tangible de nuestras aspiraciones. Fue un momento de celebración que marcó el inicio de una nueva etapa en la vida del Parque.

A partir de ese momento —aunque aún no muy clara y sólida la visión para avanzar— existe la intención y la necesidad de continuar enriqueciendo aquellas imágenes que guían la continuidad del proceso en beneficio de todas y todos. Se siente la necesidad de renovar aquella imagen potenciadora con la que iniciamos en 2009.

Paso 11: Conversión (2020-2021)

Este paso representa una evaluación final y última; es replantear, es convertir la identidad. Nos transformamos nosotros y el entorno, es el momento de adaptación creciente.

La conversión simboliza la transformación del ser humano en el umbral de nuevos tiempos. En nuestro caso, esta transformación se produjo durante la pandemia; nuestra respuesta fue posiblemente la más adecuada, dadas las circunstancias.

Nos adaptamos crecientemente al entorno virtual, mantuvimos nuestras actividades a través de la conexión a Internet y asistimos al primer encuentro mundial virtual del Nuevo Humanismo donde participaron más de mil amigos de 41 países.

Mantuvimos la continuidad en nuestros procesos, fortalecimos la cohesión y trabajamos de manera conjunta. Fue un momento de adaptación y cambio donde nos enfrentamos a desafíos sin precedentes, y encontramos la capacidad de transformarnos, registrando que los entornos virtuales que se imponían en este momento también permiten la conexión entre los seres humanos.

Durante este período, José Salcedo, impulsor del Parque Latitud Cero, a quien reconocemos su aporte y referencia en el Humanismo Universalista en Ecuador, parte de este tiempo y espacio.

En este umbral de los nuevos tiempos, algunos Maestros del Parque Aloasí desarrollaron varias actividades: producciones, talleres vía virtual (Cartas T, de los Oficios: fuego, perfumería, medicina natural y lúdica, entre otras más), que nos abrirían al contacto y al intercambio con participantes de otros países.

Esta conversión simbólica nos permitió superar obstáculos y también nos preparó para abrazar los nuevos tiempos con una mentalidad renovada y una voluntad firme para construir un futuro mejor. Si logramos ordenar todas las situaciones que vivimos durante la pandemia y encontramos los elementos necesarios para este nuevo momento, tendremos a mano los materiales para construir y continuar nuestro proceso.

Paso 12: Proyección (2021-2022)

La proyección representa el traspaso y la expansión de un proyecto hacia un nuevo ciclo. Es el perfeccionamiento de ese ciclo, es evaluar hasta dónde hemos llegado con lo realizado. Nos prepara para embarcarnos en un nuevo proceso.

En relación al Parque, se incorporaron nuevos Maestros al ámbito de Escuela, provenientes de procesos virtuales, lo que ampliaría nuestra experiencia y diversidad. Experimentamos una apertura significativa en la continuación de la realización de los oficios. Fue un momento en que expandimos y nos abrimos, interna y externamente, permitiendo que nos visibilicemos como Parque. Externamente, establecimos relaciones sólidas y fructíferas con otros parques.

La celebración del 2 de octubre se llevó a cabo por primera vez en Machachi, la ciudad más cercana al Parque Aloasí, sentando un precedente para futuras acciones. También recibimos a cien alumnos de colegios de la zona (Aloasí y Machachi), con quienes se desarrolló un taller inicial que podría dar origen a una continuidad de estos procesos en los sitios cercanos, donde nuestra influencia puede irradiarse, a largo plazo, en este momento de tanta convulsión social.

La proyección nos permite trascender las fronteras y contar con un enfoque más amplio. La meta es comprometernos a seguir expandiéndonos y generando propuestas en nuestro entorno.

Este paso nos sitúa frente al principio de acción válida sobre la acumulación de acciones, que enuncia: "Los actos contradictorios o unitivos se acumulan en ti. Si repites tus actos de unidad interna, ya nada podrá detenerte".

En esta etapa de síntesis se dispone de la experiencia y los recursos necesarios para "la obra". Es la etapa de la transferencia, ya que son muchos los que "como soles" multiplicarán la obra con la formación adquirida.

Al concluir este último paso del proceso reconocemos el avance en la transformación de la tendencia de la diferenciación mecánica hacia la complementariedad y cohesión. Esto nos permite proyectarnos hacia un nuevo ciclo, para lo que se requiere de una síntesis que apunte a un nuevo futuro personal, del Parque y del conjunto, dentro de una situación mundial completamente inédita. Nos proyectamos en un crecimiento espiritual no violento, visiblemente intencional que pueda revertir situaciones adversas.

Del nuevo ciclo



Si bien, debido a las condiciones de origen, hemos atravesado un proceso de doce años sumamente enriquecedor y constructivo, sin una mayor planificación explícita y consciente, se generaron diversos procesos que están en marcha.

Este estudio, basado en la rueda y sus diferentes pasos de proceso, nos permite considerar que, en este nuevo momento, si aspiramos un avance de modo creciente, es fundamental la expansión y la consecución de una nueva condición que renueve el ciclo que estamos iniciando. Un nuevo ciclo en el que la intención se manifieste con mayor claridad y seamos capaces de llevar a la humanidad la experiencia de cambio profundo y esencial para la conformación de una nueva especie.

Material elaborado por:

*Alcívar, Carmen - Rivera, Marcelo - Tipán, William
Agosto, 2023*





LISTADO DE ACTIVIDADES DEL AMBITO DE MAESTROS DE PARQUE ALOASI, desde septiembre 2009 hasta diciembre de 2022

- Datos solicitados a los Maestros de Parque Aloasí, recopilados, confirmados y enlistados por Carmen Alcívar y William Tipán.
- Material de base para estudio y análisis del proceso del Ámbito de Maestros de Parque Aloasí 2010-2022
- Este documento se debe considerar en conjunto con el Análisis de Ciclo (Rota) 2010-2022 del Ámbito de Maestros de Parque Aloasí.

Notas iniciales:

1. Seguramente faltan algunas actividades conjuntas, como también no se han considerado algunas que consideramos no eran de mayor relevancia a nuestro propósito.
2. También se han incluido algunas actividades de los Organismos del Movimiento Humanista, por considerarlas relacionadas con el ámbito de Maestros de Parque Aloasí.
3. Si acaso algún Maestro de Parque Aloasí puede realizar alguna observación para ampliar o modificar esta lista, solicitamos enviar la información para depurar.

2009		
FECHA	ACTIVIDAD	COMENTARIO/OBSERVACION
SEPT	Decisión conjunta para compra de terreno en Aloasí para la construcción del parque Aloasí. ** casa padres Carmita Alcívar vía Calacalí	Encuentro de 4 grupos de diversos paisajes de formación estructural Hito inicio rota proceso Ecuador Complementación y decisión conjunta de elección y compra de terreno para Parque Aloasí.
DIC 9 o 12	Una vez entregadas las escrituras se recibe el terreno del Parque Aloasí de parte de la familia Rocha.	
DIC 18	Marcha Mundial pasa por Quito (varias actividades)	



2010		
FECHA	ACTIVIDAD	COMENTARIO/OBSERVACION
ENE	Reunión elección disciplina (Parque Aloasí)	SILO fortalece la paridad de los miembros de movimiento y de los futuros Maestros. Pone en situación de asumir profundamente los proyectos (Mov-Esc) a nivel personal. ** Posteriormente la ascesis también ha producido decisiones de compromiso.**
30-01	Primera reunión Comisión Parque Aloasí	
30-01	SILO – “En qué estamos” (transmisión PPdV)	
15-02	Minga en Parque Aloasí	
21-02	SILO – “Hacia dónde vamos” (transmisión PPdV)	
28-02	Minga en Parque Aloasí	
03	Fin de Marcha Mundial (PPdV)	
01-03	Compra terreno parque Aloasí (formalización)	
06-03	Inicio Disciplina (viajes a Parque Aloasí) (1ra reunión Perú, Colombia, México) Primer retiro de postulantes en Parque Aloasí, primera cuaterna	
10-03	Apertura 1a. reunión 2da camada (Nivelación) (Parque Aloasí)	
20-03	Sábado 20 de marzo: segunda camada (150 personas), nosotros lo organizamos como anfitriones	El proceso nos puso en situación e iniciamos actividades en paridad.
17-04	2da reunión disciplinas (Nivelación-presentación trabajos) (Parque Aloasí) Segundo retiro de discípulos, segunda cuaterna	SILO nos deja una dirección, marca futuro inmediato y mediano.
09-05	Habla Silo desde Parque La Rreja	
22-05	3ra reunión disciplinas (Nivelación-presentación trabajos) (Parque Aloasí) Tercer retiro de discípulos, tercera cuaterna	
28-05	Charla de Silo (virtual Parque Aloasí)	
06	Cambios de requerimientos para Parques y trabajo de Escuela. (legalización de fundación Pangea) - Presentación disciplinas	Algunos miembros decidieron distanciarse del proceso de Escuela, de las condiciones que fueron apareciendo.
06	Ingreso a disciplinas elegidas 2da. camada (viajes a Parque La Unión y otros)	
07 y 08	Disciplinas con los ingresados 2da. camada primera cuaterna (Parque Aloasí)	
29-08	Jornada Espiritual en Parque Aloasí	
16-09	Partida de SILO	
09 y 10	Disciplinas 2da. camada segunda cuaterna (Parque Aloasí)	
10-10	Ingreso a Escuela 1ra camada (viajes a Parque La Unión y otros)	Planteamiento de un ámbito de paridad
OCT	Reuniones semanales de Maestros de Parque Aloasí en Athanor (Marcelo)	

11 y 12	Disciplinas 2a. camada tercera cuaterna y entrega trabajos disciplina (Parque Aloasí)	
05-12	Ingreso a Escuela en Parque Manantiales. Segunda camada (Carmita)	Planteamiento de un ámbito de paridad
12-12	Celebración Primer cumpleaños del Parque Aloasí	Acciones iniciales del ámbito de Maestros.
DIC	Siembra de árboles para el bosquecillo de Aloasí (Paty Cabezas)	
25-12	Primer portal Parque Aloasí (Nelsy y Walker)	



2011		
FECHA	ACTIVIDAD	COMENTARIO/OBSERVACION
02-01	Celebración de año nuevo e inauguración del Primer Portal en Parque Aloasí	
07-01	Parque Aloasí ya fue considerado apto para ingreso a Escuela (legalización fundación PANGEA)	Re-abre función de Escuela en el Parque Aloasí
01	Se deja de realizar reuniones semanales de Maestros (en Athanor)	
07-01	División y separación de ámbitos Maestros de Parque Aloasí. Reunión Oficina Jacky y Willy. (Confrontación)	División del ámbito de Maestros de Parque Aloasí. Y diferenciación.
08-01	Ingreso a Escuela Maestros 2da. camada disciplinas y elección de Parque para aplicarse (Parque Aloasí)	Función Escuela Parque Aloasí.
02	Entrega de Ascesis. Primera camada	
26-02	Examen de obra y entrega ascesis 2da camada en Parque Aloasí.	
02	Adecuación y ampliación del Centro de Estudio (Walker)	
16-04	Inauguración Centro de Estudios Parque Aloasí	Acciones en el mundo, de forma de paridad para construcción.
11-06	Amigos peruanos ayudan en Parque Aloasí	
	Reuniones de Disciplina y Ascesis en Parque Aloasí (algunas mensual)	
20 y 21 - 08	Retiro "El cambio profundo y esencial"	
SEPT 17	Retiro "El Propósito"	
OCT 02	Acto por Día Internacional de la No Violencia. (Armado Símbolo – La Circasiana)	
OCT	1ra Feria de Iniciativas No Violentas (Museo de Medicina Eugenio Espejo 3 días)	Convergencia y construcción conjunta de Maestros de Parque Aloasí y miembros del movimiento en proyectos en el mundo



2012		
FECHA	ACTIVIDAD	COMENTARIO/OBSERVACION
	Comisión Parque Aloasí (reuniones periódicas)	Inicio de encuentros de intercambio y organizativos de ámbito de paridad. Otro nivel. Complementariedad. Clima y estilo.
11-03	Taller “Las Máquinas en Relación al Método y las leyes universales” (Marcelo Rivera)	
03	Cevichada para recaudación fondos (casa Willy)	
29-04	Visita Parque Manantiales. (Carmen, Nubia, Willy)	
04-05 y 06-05	Visita a Parque Punta de Vacas. Encuentro Mundial del Humanismo (María Eugenia Quezada, Carmen Alcívar, Carlos Crespo, Amparo Egas, Nelsy Lizarazo, Walker, Nubia, Willy). Decisión: inaugurar Parque Aloasí.	Momento de resolución del ámbito de Maestros de Parque Aloasí, con Ana Luisa para inauguración de Parque.
MAY	Visita de Maggie Chebbair (cenizas – amigo boliviano) a Parque Aloasí. Algunos maestros acompañan (mayoría amigos)	No participaron todos
MAY	Contacto con otros parques y maestros para información de Monolito	Función Parque
	Actividades de financiamiento	
JUN	Inicio de construcción de Monolito (Comisión) (base y monolito en sí)	
28-07	Instalación Monolito	
AGO	Inauguración Monolito del Parque Aloasí	
25-08	Inauguración Parque Aloasí	Parque Aloasí y sus Maestros toman contacto y realizan encuentro con la Escuela a nivel internacional y con el mundo. Reconocimiento del Parque en el mundo.
27-08	Taller y encuentro en Athanor con Roberto Kohanoff	
02-10	Acto por Día Internacional de la No Violencia. (Armado Símbolo – La Circasiana)	
06-10	Retiro “El Primario” (Parque Aloasí)	
23 al 25-11	Segunda Feria de Iniciativas No Violentas (Centro de Desarrollo Comunitario Atahualpa) “Porque la No Violencia también existe”	Establecer un proyecto a largo plazo. Compromiso interno y externo.
NOV	Presencia de Espacio No Violento en Feria en Plaza San Francisco	
NOV	Inicio Oficio de Perfumería. Marcelo Rivera	
11-17	Lanzamiento proyecto Sala de Meditación y fiesta retro para Fondos para Sala de Meditación.	Arranque de iniciativas para construcción de elementos Parque Aloasí involucrando al medio. Campaña.
16-12	Ceremonia de Bienestar en Parque Aloasí para ir cargando el espacio donde se construirá la Sala de Meditación	Incorporación de amigos y colaboradores al proyecto de construcción de la sala.
21-12	Estacional y encuentro Parque Aloasí (mirar estrellas)	

2013		
FECHA	ACTIVIDAD	COMENTARIO/OBSERVACION
	Viajes – Frecuentación a Machala y Guayaquil. (Willy)	Mov.
	Reuniones Comisión de Parque Aloasí	
	Actividades para consecución de recursos	
	Reuniones Maestros de Parque Aloasí.	Inicio de intercambios y estudios de ámbito Maestros Parque Aloasí
	Se solicita información (Willy) sobre Salas de Meditación a Parque Manantiales (Flavio Onetto)	
ENE	Reunión Oficio Perfumería.	
23-01	Renuncia y salida de varios miembros de Fundación Pangea (José Salcedo, Guiomar Bastidas, Graciela Quinde)	(Formalización de la división del ámbito de maestros Parque Aloasí.
03-02	Inicio construcción de la Fuente de Parque Aloasí	
09-02	Etapas final construcción de Fuente de Parque Aloasí	
23-02	Inauguración de Fuente de Parque Aloasí (Jacky Verdesoto y Amparito Bermúdez)	Concreción de construcciones de íconos de Parque Aloasí en base a trabajos de equipos.
08-03	Encuentro por “Día de la Mujer” en Parque Aloasí	Parque Aloasí abre sus puertas a nuevos visitantes y participantes del medio.
30-04	Retiro Maestros Parque Aloasí. Tema Ascesis	
21-06	Encuentro social y Estacional en Athanor	
02-10	Evento Día Internacional de la No Violencia	
22 al 23-11	Tercera Feria de Iniciativas No Violentas (Museo Nacional del Ministerio de Cultura) “Porque la No Violencia también existe”	Se mantiene proyecto
22-12	Estacional en Parque Aloasí	



2014		
FECHA	ACTIVIDAD	COMENTARIO/OBSERVACION
ENE	Taller sobre "La memoria del cuerpo" en Parque Aloasí (Patricia Cabezas)	
23-03	Estacional en Parque Aloasí	
31-05	Reunión Comisión del Parque Aloasí	
20-09	Oficio del Fuego en Parque Metropolitano	Apertura a trabajo de Escuela complementarios
02-10	Evento Día Internacional de la No Violencia - Armado símbolo en Circasiana "La No Violencia tiene presencia" Vigilia por la paz.	
	** NO SE PUDO REALIZAR LA FERIA DE INICIATIVAS NO VIOLENTAS ** Nos suspendieron el local a última hora (accidente imprevisto)	Accidental en actividad puntual
06-10	Visita de Mensajeros peregrinos de Bolivia (Parque Montecillo) a Parque Aloasí.	Parque Aloasí recibe a otros Maestros de otros parques. Encuentro con otros Parques.
22-10	Conversatorio "Periodismo con enfoque de paz y no violencia" (Pressenza)	
23-10	Presentación libros Pía, Dario y Tony en auditorio de la U. Andina Simón Bolívar	Proyecto Octubre por la Paz y la No Violencia involucra a amigos y compañeros de otros países.
25-10 al 20-12	Módulo 1 del Primer Curso abierto Educación para la paz y la no violencia. Programa Andino de DDHH. Universidad Andina Simón Bolívar.	Avance en nivel de difusión y de construcción en Proyecto Octubre por la Paz y la No Violencia. (Academia)
05-12	Campeonato de 40 en Oficina Carmen A.	
21-12	Estacional en Parque Aloasí	



2015		
FECHA	ACTIVIDAD	COMENTARIO/OBSERVACION
24-01 al 21-03	Primer Curso abierto Educación para la paz y la no violencia. Módulo 2 Programa Andino de DDHH. Universidad Andina Simón Bolívar.	
11-04 al 06-06	Primer Curso abierto Educación para la paz y la no violencia. Módulo 3 Programa Andino de DDHH. Universidad Andina Simón bolívar	
20-06	Estacional en Parque Aloasí	
04-07	Presentación de Javier Tolcachier en Parque Aloasí "Humanismo como contacto con lo sagrado"	Función Escuela internacional de Parque Aloasí.
AGO	Taller de Fuego para niños (Paty Cabezas y Roberto Sotomayor)	Apertura al medio para actividades en el Parque.
15-09	Lanzamiento Proyecto Construcción de la Sala de Meditación UASB (Mercy)	Se retoma proyecto construcción de Sala de Meditación de Parque Aloasí
10	Tony Robinson viene a Quito a apoyar	Impulso Movimiento Ecuador. Local.
02-10	Actividad lúdica Postas por la no violencia: "Porque la no violencia se construye"	
02-10	Evento Día Internacional No Violencia. Armado Símbolo No Violencia - Circasiana	
5, 12, 19, 26-10	Talleres de la "Reconciliación" Universidad Andina Simón Bolívar (Paty Cabezas y Amparito Bermúdez)	
09-10	Taller "Cartas T" en Parque Aloasí. Marcelo Rivera. (Hass Rivadeneira, David Anderson, Tony Robinson)	
22-10	Presenza en CIESPAL **	
24-10 al 19-12	Segundo curso abierto Educación Para la paz y la no violencia. Primer Módulo. Programa Andino de DDHH. Universidad Andina Simón Bolívar	
28-10	Presentación libro COPEHU con Andrea Novotny. (Puce, U. Andina, UCE, talleres)	
30 y 31-10	4ta Feria de Iniciativas No Violentas (Parque Urbano Cumandá)" Construyendo la No Violencia"	
13-11	Apertura de Espacio No Violento (Rubio de Arévalo)	Movimiento - Primer local al medio
14 y 15-11	Presentación investigación sobre "Sueños" de Pía Figueroa en Parque Aloasí	Función Escuela internacional de Parque Aloasí.
05-12	Hornado y campeonato de 40 en local de Espacio No Violento	
DIC	Carmita Alcívar en Radio Tarqui, espacio semanal, difusión de nuestros temas	Intento difusión masiva de proyecto Octubre por la No Violencia.
DIC	Intento inicial de armado de Partido Humanista PH.	
30-12	Elaboración de documento de sistematización del curso abierto en la UASB	

2016		
FECHA	ACTIVIDAD	COMENTARIO/OBSERVACION
01	Donación de libros para Biblioteca de la Universidad Andina Simón Bolívar	
01	Ceremonia Partida de Mariana Uzielli	
15-01	Taller del Fuego con Rosita Ergas y Roby Blue en Museo Interactivo de Ciencias	
18-01	Colocación primera piedra Sala de Meditación Parque Aloasí.	Proyecto Comisión Maestros Parque Aloasí
01	Visitas a Guayaquil y Machala (Willy varios) (talleres PH y Movimiento Machala)	
23-01 al 26-03	Segundo curso abierto Educación Para la paz y la no violencia. Segundo Módulo. Programa Andino de DDHH. Universidad Andina Simón Bolívar	
04	Inicio de construcción Portal Parque Aloasí (Amparito Bermúdez)	Proyecto Parque Aloasí (ámbito)
16-04 al 11-06	Segundo curso abierto Educación Para la paz y la no violencia. Tercer Módulo. Programa Andino de DDHH. Universidad Andina Simón Bolívar	
MAY	Inicio de la construcción de Sala Multiusos (Walker) (Aporte de La Comunidad-Machala)	Proyecto Parque Aloasí (menos participación de comisión – directo por aporte de la Comunidad)
22-05	Viaje de varios Maestros de Parque Aloasí a Inauguración de la Sala de Meditación de Parque Ihuanco (Perú) (bus FACSO 25 estudiantes)	Presencia como Maestros de Parque Aloasí en visita a otro Parque (cohesión)
28-05	Presentación Libro de Lía Méndez - Tony Robinson (Quito – Guayaquil)	
11-06	Curso de Educación para la Paz en Universidad Andina Simón Bolívar (2do Módulo).	
26-06	Inauguración Portal Parque Aloasí.	Proyecto Maestros Parque Aloasí.
06	Reuniones de organismos en local Espacio No Violento	
17-07	Visitas a Guayaquil y Machala (con Tony Robinson, Wilfredo Alfsen, Remigio, Willy)	
19-07	Inauguración de Sala Multiusos de Parque Aloasí.	Proyecto Maestros Parque Aloasí (mayor participación – diversas actividades)
15-08	Evento PH en Antiguo Congreso (Lía Méndez)	
21-25 de 09	“Retiro de la fuerza” con Madeleine John en Parque Aloasí.	Parque Aloasí, función Escuela.
09	Inicio Proyecto Colegios (Técnico Sucre). La Comunidad para el Desarrollo Humano. (Voluntarios por la No Violencia)	
02-10	Día Internacional No Violencia – Construcción del Símbolo No Violencia en el Parque La Carolina	* Primer año en que Inicia el Octubre por la Paz y la No Violencia, en parque La Carolina
03-10	Cine No Violencia en Flasco. **	
10	Octubre por la Paz y la No Violencia – Actividades todo el mes (“La No Violencia en Marcha”)	

20-10	Guía dirigida a docentes para trabajar no violencia activa.	
23-10	Armado Símbolo No Violencia en Estadio Independiente del Valle	
27-10	“Foro de Alternativas para construir la paz y la no violencia” en el cantón Rumiñahui. Independiente del Valle (mascota de Octubre por la paz y la no violencia)	
29-10	5ta Feria iniciativas No Violentas (en Boulevard Av. NNUU) “La No Violencia en marcha”	
29-10	Taller de la No Violencia en Fundación Guayasamín	
10	Elaboración del Manual de Curso de Estudio y Actividades sobre la No Violencia Activa (con Tony Robinson)	
31-10	Despedida a Tony en su departamento	
25-11	Primera Feria por una Coexistencia sin violencia. UCE. Facultad Psicología. Taller Copehu: “Aprendizaje intencional: el paradigma del futuro”	
11	Talleres de Autoconocimiento en local de Espacio No Violento (Tony, Carmita y Willy)	
05-12	Comida y juego de 40 en Local Espacio No Violento	



2017		
FECHA	ACTIVIDAD	COMENTARIO/OBSERVACION
23-02	Autoexclusión de Mayra Castañeda de Fundación Pangea	Algunos maestros dejaron de participar directa o indirectamente con Parque Aloasí. Pulcritud en Fundación Pangea
07	Visita Dario Ergas	
07	Participación de varios Maestros de Parque Aloasí en Parque Latitud Cero para Inauguración de Monolito	Varios miembros visitaron y participaron con Parque Latitud Cero. (vínculo, apertura, acercamiento)
09	Minga por el Foro Mundial de la Bicicleta 2019	
28-09	ONV en Ecuador TV (Carmen Alcívar)	
02-10	Armado símbolo la No Violencia en Parque La Carolina	
02-10	Armado símbolo la No Violencia en Loja	
02-03 de 10	El primer foro educativo “Educación para la paz y la no violencia desde la primera infancia” organizado en el Distrito Educativo de Machala, por la Comisión del Círculo de Aprendizaje de docentes de Inicial y Preparatoria y con apoyo del equipo de profesionales de la COPEHU-Ecuador	
03-10	Inicio de Octubre No Violento en Cantón Rumiñahui	
09-10	Mandalas por la paz y ejercicios de gimnasia cerebral. Copehu Ecuador	
12-10	“Hacia el cambio sociocultural en la educación” (conversatorio) en Ministerio de Educación	
15-10	1era Feria de Iniciativas No violentas en Rumiñahui	
18-10	Teatro-foro por la No Violencia en Rumiñahui	
18-10	Presentación libro: “El regalo de los Dioses” Marcelo Rivera, en Centro Cultural Benjamín Carrión	Producción inspirada por Escuela y por la participación en ámbito de Maestros.
19-10	Fútbol y goles: fiesta por la no violencia activa en Rumiñahui (Independiente del Valle)	
19-10	“Vivir sin ataduras”: la fotografía como camino	
19-10	Octubre No violento en Cuenca	
20-10	Campaña “Microagresiones Macroimpactos para superar la violencia” La Comunidad para el Desarrollo Humano	
20-10	Taller “Fuerte, valiente, linda y vivaz” (Espacio No Violento)	
26-10	Lanzamiento del libro “Vidas dedicadas: 11 testimonios que inspiran”. Pressenza, en Centro Cultural Benjamín Carrión	
26-10	Foro «Construir la no violencia: experiencias inspiradoras», cantón Rumiñahui	

27-10	Performance contra el femicidio en Ecuador. Plaza San Francisco	
28-10	6ta Feria de Iniciativas No Violentas, en NNUU. La Carolina. "La fuerza de la No Violencia"	
28-10	Taller "No Violencia" en Fundación Guayasamín	
10	Rueda de diálogo en Quito	
24-11	Segunda Feria por una Coexistencia en paz. UCE. Facultad de Psicología. Charla Copehu: "Metodología humanista como estrategia No Violenta"	
05-12	Hornado solidario con campeonato de 40 en local Espacio No Violento	
12	Inicio proyecto construcción Sala de Meditación. Presupuestos (2 presentaciones) y recaudación inicial	Información acumulada. Imagen compartida entre todos. Momento de decisión conjunta. Condiciones a partir de experiencia. Cohesión y trabajo en equipo. Acuerdos conjuntos y asumir decisiones. Desarrollo de filtros de eficacia y pulcritud.



2018		
FECHA	ACTIVIDAD	COMENTARIO/OBSERVACION
13-01	Feria No Más violencia. COPEHU Unidad Educativa Machachi	
15-01	Retiro en Parque Aloasí "Lectura Ascesis"	Función Escuela
02-02	Elección de arquitecto (Sala de Meditación Parque Aloasí)	Se priorizó el consenso y se decidió en conjunto
03	Cambio de ubicación ENV (de Rubio de Arévalo a casa Corape)	
03	Firma de contrato para construcción Sala de Meditación Parque Aloasí (Arq. Patricio Guevara)	
20-03 a 05	1ra fase Inicio de construcción de la Sala de Meditación del Parque Aloasí	Maestros de Parque Aloasí, trabajo en equipo y coordinación
06	Propuestas y planificación de actividades de financiamiento para construcción de la Sala de Meditación 2da etapa (comidas, agendas, aportes, pedidos a nivel nacional e internacional, etc...)	Trabajo y compromiso en conjunto coordinado.
19-06 al 12-10	1ra Marcha Sudamericana Por la Paz y la No violencia (Sonia Venegas) (no pasó la marcha por Quito). Visita a Parque Aloasi.	Parque Aloasí acoge a actividades y miembros de organismos del Movimiento Humanista
23-06	Burrada en ENV (financiamiento)	
22-09	Varios Maestros de Parque Aloasí participan en Parque Latitud Cero por Inauguración de Sala de Meditación.	Varios miembros participaron (incluso apoyaron en días anteriores) en Parque Latitud Cero. (vínculo, apertura, acercamiento).
30-09	Evento Construcción del Símbolo de la No Violencia en Parque Bicentenario. Carrera 5K asociación con Marcha Blanca.	
02-10	Entrevista TV (Nelsy y Carmita en Café TV)	
02-10	Campaña en Loja: "Reconociendo prácticas no violentas en la comunidad educativa"	
02-10	Octubre No violento en Ecos de Rumiñahui (Nelsy, radio Sangolquí)	
06-10	Taller: «Prevención de violencia de género y abuso sexual»	
10	Campaña Microagresiones - Macroimpactos, 3era. edición en Ecuador	
10	Defensoría del Pueblo de Ecuador reconoce a Espacio No Violento - U. Andina Simón Bolívar (entrega de óleo pintado por Javiera Burmeister)	
10 al 18 de 10	Instituto Nacional Mejía (Quito): Espacio libre de violencia.	
15-10-2018 a 07-01-2019	Segunda fase construcción Sala de Meditación de Parque Aloasí	Permanencia, continuidad y concreción. Pulcritud. Imagen compartida entre todos. Cohesión y trabajo en equipo. Acuerdos conjuntos.
16-17 de 10	Taller de teatro del oprimido: "Derechos Humanos: cotidianeidad, exclusión y convivencia" (Defensoría del Pueblo)	
18-10	El cine como mecanismo de resistencia contra la violencia.	

27-10	7ma Feria de Iniciativas No Violentas (en NNUU) "Actívate por la No Violencia"	
28-10	Visita de Carmen, Walker, Mariano, con el alcalde de Pacto en Tulipe	
29 -10	Oratoria por la No Violencia (Defensoría del Pueblo)	
30-31 de 10	Jornadas Internacionales de Periodismo con Enfoque de Paz y No violencia U. Andina Simón Bolívar. Pressenza	
25-11	Tercera Feria Coexistencia pacífica UCE facultad Psicología. Stand Copehu.	
11	Inicio Programa Radial Qué de Última (Radio Casa de la Cultura)	



2019		
FECHA	ACTIVIDAD	COMENTARIO/OBSERVACION
	Eventos de recaudación de recursos para finalización de construcción de Sala de Meditación (almuerzos, bingos, etc...)	Permanencia, continuidad y concreción. Pulcritud. Imagen compartida entre todos. Cohesión y trabajo en equipo. Acuerdos conjuntos.
04-05	Aniversario 50 años de Arenga Curación del Sufrimiento (evento artístico – danza) Parque Aloasí.	Función Escuela
22-06 a 10-09	Tercera y última fase de construcción de Sala de Meditación del Parque Aloasí.	Permanencia, continuidad y concreción. Pulcritud. Imagen compartida entre todos. Cohesión y trabajo en equipo. Acuerdos conjuntos
09	Segunda Marcha Mundial (reunión con Rafael de la Rubia – entrevista)	
17-09	Consejo Metropolitano de Quito declara al mes de Octubre, como “El Mes de la No Violencia en Quito” (participación en asamblea de Consejo Municipal - intervención Nelsy)	
21-09	Inauguración Sala de Meditación Parque Aloasí. (visitas de amigos de otros países y de otras ciudades del Ecuador)	Hito en el establecimiento del Parque Aloasí para su función completa. Es el cumplimiento y el compromiso de los Maestros de Parque Aloasí. Es un aporte a la Escuela Siloísta. Parque habilitado.
23-09	Reunión propuestas ámbito León Alado. Con Roberto Kohanoff en ENV	Propuesta y ámbito de trabajo para Maestros Parque Aloasí (Ascesis y otros)
24-09	Taller “Arte Profundo” (Roberto Kohanoff)	
24-09	Taller “El día del León Alado” (Roberto Kohanoff)	
02-10	Evento de construcción de Símbolo de la No Violencia – Parque Carolina	
	(13-10-2019 – inicio paro indígena en Quito)	
26-10	8va Feria de Iniciativas No Violentas – Centro Cultural Cumandá. “La No Violencia es mi opción”	MH
27-10	Jóvenes humanistas construyendo la No-Violencia, feria en UASB.	MH
31-10	Cicleada Nocturna por la No Violencia. Concejal Municipal (Juan Manuel Carrión)	MH
25-11	4ta Feria Coexistencia Pacífica Facultad Psicología UCE . Taller Copehu: “Cómo ser No Violento en un mundo Violento”	MH



2020		
FECHA	ACTIVIDAD	COMENTARIO/OBSERVACION
01	Reunión para formación equipo Colectivo Político Humanista en Parque Aloasí	M.H
01	Salida con miembros del Municipio en búsqueda de espacio verde para declararlo como “Plaza de la No Violencia” (Carmita y Willy) (pendiente al momento)	MH
12-03	Estreno de documental “Ellas sienten que amanecerá” (Cine 8 y medio) Pressenza	MH
	03-2020 Inicio pandemia COVID 19 y cuarentena	
	Reuniones virtuales organismos del Movimiento a nivel nacional e internacional	MH
MAY	Reuniones virtuales ámbito Maestros Parque Aloasí (martes)	Respuesta adecuada y oportuna del Ámbito de Maestros, que también cumplió como contención para los participantes. Intento de comprensión de situación y proceso.
05	Reuniones virtuales masivas Movimiento Humanista.	
03-05	Celebración Curación Sufrimiento. Virtual (77 asistentes)	Función Escuela (primera ocasión evento virtual) (abre nueva vía)
30-31 de 05	Primer encuentro mundial virtual del Nuevo Humanismo. (+1000 participantes de 41 países)	MH
21-06	Estacional Parque Aloasí (Virtual 79 personas)	Función Escuela (evento virtual) (abre nueva vía)
25-07	Bingo Virtual (fondos, pago impuestos construcción sala)	Permanencia, continuidad y concreción. Pulcritud. Imagen compartida entre todos. Cohesión y trabajo en equipo. Acuerdos conjuntos. Iniciativa y creatividad.
02-10	Velada por la No Violencia – Armado símbolo de la No Violencia (virtual zoom)	MH
07-10	Presentación taller de escritura de docentes (Centro de Estudios Humanistas y COPEHU) Virtual	MH
10-10	Presentación libro “El regalo de los dioses” (Marcelo Rivera). Virtual	Función Escuela. (vía virtual, ampliación de participantes)
10	Inicio de Ceremonias de Bienestar - Mensaje de SILO. Virtual (Paty y chicos)	Mensaje de Silo
10-10	Taller La Comunidad “Violencia sexual y de género”. Virtual	MH
10-10	Ciclo de Documentales – Pressenza. Virtual	MH
31-10	9na Feria de Iniciativas No Violentas. Virtual. Velada fotográfica artística. “Deja tu huella por la No Violencia”	MH
	Otras actividades semanales de los organismos	MH
22-10	Presentación Libro “Muros que Hablan (despertar en Chile)”. Pressenza	MH
25-11	Quinta Feria Coexistir en Paz. Facultad Psicología UCE. Taller virtual Copehu: “La resiliencia como un derecho humano”	MH

27, 28 y 29 de 11	Foro Humanista Latinoamericano. Virtual	MH
	(Escuela Virtual de SILO, apertura de Escuela virtual)	No se trató este tema en Ámbito Maestros Parque Aloasí.



2021		
FECHA	ACTIVIDAD	COMENTARIO/OBSERVACION
	Reuniones virtuales ámbitos organismos Movimiento	MH
	Reuniones virtuales masivas Movimiento. (A nivel Latinoamericano y Mundial)	MH
05-04	Inicio Proyecto Transmutativo – León Alado	Ámbito León Alado (varios Maestros de Parque Aloasi) avanza en iniciativa
31-05	Partida de José Salcedo	Ámbito Maestros Parque Aloasi, se ven afectados por partida de José Salcedo por reconocimiento como referencia. <u>Momento de encuentro</u> con ámbito Maestros Parque Latitud Cero (y familiares)
JUN	Inicio reparaciones y mantenimiento de Parque Aloasi post cuarentena.	Función Escuela
JUN	Estacional en Parque Aloasi.	Función Escuela
	Actividades de Organismos (Programa de radio, encuentros PH, Red de Educadores, etc...)	MH
	(Parque Virtual Mesoamérica, apertura de Escuela virtual)	No se trató este tema en Ámbito Maestros Parque Aloasi.
	(Parque Chaco apertura de Escuela virtual)	Hubo conexión y toma de información entre Parques. (Chaco – Aloasi)
02-10	Inauguración de Octubre por la Paz y la No Violencia (mixta, presencial en Esquel y virtual vía zoom)	MH
OCT	Actividades de organismos humanistas (PH, Comunidad, Red educadores, ...)	MH
26-10	Talleres de Oficios, Vía Virtual (fuego, perfumería, medicina natural y lúdica)	Función Escuela. Iniciativa. Adaptación. Apertura. Reconocimiento Parque Aloasi como Referencia. Nivel.
30-10	Cierre Octubre No Violento. Transmisión Video. “Impulsa Acciones por la No Violencia” (Recopilatorio videos organizaciones)	No hubo feria por COVID 19
30-10	La Red Internacional de Educadores Humanistas presentó el libro “Hay Futuro todavía. Experiencias en la construcción de una educación humanizadora no violenta en tiempos de crisis»	
13-11	Encuentro con Dario Ergas “La Conciencia Inspirada”. Virtual	Función Escuela
25-11	Sexta Feria Coexistir en Paz. UCE. Facultad de Psicología. Taller virtual “Abriendo futuro” (Colectivo Intento/ Chile, Perú y Ecuador)	MH



2022		
FECHA	ACTIVIDAD	COMENTARIO/OBSERVACION
05-02	Retiro. "El Propósito y proyecto Parque Aloasí". Parque Aloasí.	Función Escuela
03	Estacional Parque Aloasí	Función Escuela
05	Finalización Proyecto Transmutativo – León Alado	Iniciativa Ámbito León Alado.
04-05	Día del Testimonio. Virtual	Función Escuela
06	Estacional Parque Aloasí	Función Escuela
17-07	Taller Reconciliación (Nelsy-Carlos C) en Parque Aloasí	Función Escuela
21-08	Taller El Guía Interno (Willy – Daniela) en Parque Aloasí	Función Escuela
10-09	5to Conversatorio de Red de Educadores Humanistas	MH
25-09	Estacional Parque Aloasí e Ingreso - recepción a Nuevos Maestros aplicados al Parque Aloasí.	Función Escuela y en específico de Parque Aloasí. Crecimiento de Ámbito.
10	(Parque Punta de Vacas, apertura Escuela presencial)	Función Escuela y referencial general.
10	Taller El Pedido (Amparito – Paty) en Parque Aloasí	Función Escuela
02-10	Evento Armado Símbolo No Violencia – Machachi. Con GAD Mejía. "Sin trato no violento, no hay trato"	No hubo Feria INV MH. Se presenta al Parque Aloasí en la comunidad circundante.
07-10	Taller con alumnos colegio Machachi – Unidad Educativa Aloasí en Parque Aloasí. (100 alumnos)	Actividad de Fundación Pangea en Parque Aloasí. (formalidad al medio, pulcritud interna)
20-10	Presentación libro "Periodismo No Violento". Pressenza. CIESPAL	MH
29-10	6to Conversatorio Humanista – Educadores Humanistas Ecuador Perú	MH
25-11	Séptima Feria Coexistir en paz. UCE. Facultad de Psicología. Taller presencial: "La violencia se aprende, la no violencia también". (35 participantes; facilitadores: Carmen A., Willy, Sharon, Andy)	MH
27-11	Taller "Regla de Oro" (Carmita - Sharon) en Parque Aloasí	Función Escuela
18-12	Estacional en Parque Aloasí.	Función Escuela

